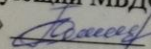
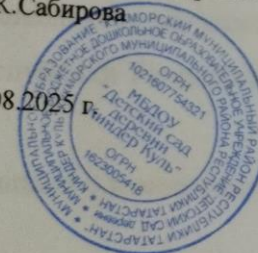


Рассмотрен и принят на заседании Педагогического
совета № 1
МБДОУ «Детский сад деревни Киндер Куль»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Утвержден:
Заведующий МБДОУ «Детский сад деревни Киндер
Куль»  Г.К. Сабирова

Приказ № 25 от 29.08.2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад деревни Киндер Куль»
Кукморского муниципального района РТ
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план (система образовательной деятельности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад деревни Киндер Куль» Кукморского муниципального района Республики Татарстан» (далее по тексту – Учреждение) составлен в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 28 декабря 2024 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 115 с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 25 октября 2023 года;

- Санитарные правила - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).

-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад деревни Киндер Куль» Кукморского муниципального района РТ;

-Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад деревни Киндер Куль», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

С целью исключения перегрузок воспитанников в МБДОУ установлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении:

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	Все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	10 минут
	От 3 до 4 лет	15 минут
	От 4 до 5 лет	20 минут
	От 5 до 6 лет	25 минут
	От 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошколь-	От 1,5 до 3 лет	20 минут
	От 3 до 4 лет	30 минут

ного возраста, не более	От 4 до 5 лет От 5 до 6 лет От 6 до 7 лет	40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возраста	2-х минут
Показатели организации образовательного процесса		
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возраста	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 минут

Продолжительность использования ЭСО (электронные средства обучения):

Электронные средства обучения	Возраст	На занятии, мин., не более	Суммарно в день, мин., не более
Ноутбук	6-7 лет	15	20

Обязательная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования “Солнеч-Радость познания» (авт. Р.К. Шаехова, Казань, 2016 г.)
- УМК С.М. Гаффаровой «Изучаем русский язык» (авт.-сост. С. М. Гаффарова, Казань, 2013г.)

➤ Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (авт. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева).

В режимных моментах с воспитанниками проводится работа по следующим направлениям:

-семьеведению, на основании методического пособия Л.В. Карцевой «Семьеведение: учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений»;

-обучению детей правилам дорожного движения, на основании методического пособия Р.Ш. Ахмадиевой “Мәктәпкәчә яшътәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү”;

-формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста, на основании методического пособия К.Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников»

В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность детей, по освоению образовательных областей: "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане определено время занятий, по освоению региональной программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучению татарского (родного), русского языка. Деятельность по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Ладушки», организуется в младшей подгруппе, подготовительной к школе подгруппах в режимных периодах и через проведение праздников, развлечений.

Реализация УМК

Изученный материал закрепляется в предметно- практических видах деятельности и в повседневной жизни детей.

Циклическое повторение тем проводится на протяжении всего дошкольного периода пребывания ребенка в детском саду.

Изученный материал закрепляется в предметно - практических видах деятельности и в повседневной жизни детей. Циклическое повторение тем проводится на протяжении всего дошкольного периода пребывания ребенка в детском саду. В младшей подгруппе проводится игровая деятельность с целью приобщения к русскому языку 3 раза в неделю в рамках режима дня. В подготовительной к школе подгруппе – 2 раз в неделю занятие, 1 раз в рамках режима дня. Программа также предусматривает приобщение детей к татарской, русской национальной культуре, воспитание бережного отношения к семейным традициям, историческому наследию прошлого, национальным традициям, знакомство с природой родного края.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане определено время на образовательную деятельность детей, по освоению региональной программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучению татарского (родного), русского языка. Деятельность по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Ладушки», организуется младшей и подготовительной к школе подгруппам в режимных периодах и через проведение праздников, развлечений.

Учебный план

Направление развития/ образовательные области	Наименование занятий	Количество занятий					
		Младшая группа			Подготовительная группа		
		нед	мес	год	нед.	мес.	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Физическое развитие	Основная гимнастика и игровые упражнения	3	12	108	3	12	108
Социально-коммуникативное развитие	Финансовая грамотность	-	-	-	1	4	35
	Общение, игровая деятельность; трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения в быт, социуме, природе; патриотическое воспитание.	Реализуется в процессе совместной деятельности педагога и культурных практик в режимных моментах, а также в процессе самостоятельной деятельности детей					
Познавательное развитие	Математические представления	1	4	36	2	8	72
	Окружающий мир (предметный и социальный мир)	0,5	2	19	0,5	2	19
	Природа (природное окружение, экологическое воспитание)	0,5	2	18	0,5	2	17
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	18	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	2	18	1	4	36
	Приобщение художественной литературе	Реализуется в рамках режима дня					
Художественно-	Рисование	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	17

эстетическое	Аппликация	0,5	2	18	0,3	1	9
	Прикладное творчество	-	-	-	0,3	1	9
	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми					
ИТОГО количество занятий в неделю/месяц/год		8	32	289	11	44	394
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Речевое развитие	Русский язык	Реализуется в рамках режима дня			2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	2	8	72
ИТОГО количество занятий в неделю/месяц/год		10	40	364	15	60	538

